



Colloque international

Le doctorat, entre certification académique et titre professionnel. Quel sens revêt l'engagement en formation doctorale par VAE ?

Lieux du colloque : Université Paris Est Créteil

- ***Le Mercredi 15 novembre : Faculté de droit - Amphi droit B4 –***
 - ***83-85 avenue du général de Gaulle – 94 000 Créteil***
 - ***(métro Créteil l'Echat)***
- ***Le jeudi 16 novembre : Faculté des sciences de l'éducation et sciences sociales et Staps – SESS Staps - de l'Université Paris Est Créteil - Salle 104 (rez-de-chaussée)***
 - ***Immeuble la Pyramide 80 avenue du général de Gaulle – 94 000 Créteil***
 - ***(métro Créteil l'Echat)***
- ***Le vendredi 17 novembre : Campus centre UPEC - Amphi gris***
 - ***61 avenue du général de Gaulle – 94 000 Créteil***
 - ***(métro Créteil Université)***

Présentation du colloque

Si le doctorat sanctionne une formation à la recherche par la recherche, une expérience de recherche continue d'être un objet d'étude pour de nombreux chercheurs au regard des problématiques de formation et d'insertion professionnelle des doctorants en fonction de leur profil, des compétences acquises et de leur reconnaissance. Or, la perspective de son obtention par la voie de la validation des Acquis de l'expérience (VAE), ouverte depuis 15 ans, peine à être empruntée.

La finalité de ce colloque vise à interroger les formes de connaissance et de reconnaissance en même temps que les motifs d'engagement en formation doctorale par VAE en même temps que la nature des résistances aux changements qu'engendre toute innovation pédagogique. Comment la certification académique peut-elle être (re)connue professionnellement, et à quelles conditions l'expérience de la recherche peut-elle être (re)connue académiquement ? Si ces principes de construction de la connaissance et de la reconnaissance d'une certification sous-tendent l'organisation de cette manifestation, il importe de préciser que cette dernière s'inscrit dans le prolongement d'une recherche-action (2015-2017) conduite dans le cadre d'un projet expérimental relatif au doctorat par VAE, plus particulièrement en architecture. Le point d'entrée privilégié est donc celui du doctorat par la VAE en architecture dans la mesure où l'expérimentation conduite offre l'opportunité d'une contribution à l'affirmation disciplinaire de l'architecture au niveau doctoral.

Pour autant l'intention est de s'intéresser aux différents champs disciplinaires du doctorat par VAE en France, en Europe, et dans le monde tout en le mettant en regard des autres modes d'accès au doctorat que sont par exemple le doctorat traditionnel et le doctorat sur travaux. Au-delà de la réalisation d'un état des lieux du doctorat par VAE, l'ambition est d'identifier les possibilités de transfert des résultats issus de l'expérience conduite dans le champ de l'architecture vers d'autres secteurs disciplinaires, sachant que cette expérimentation est également porteuse d'une démarche de recherche d'affirmation et de légitimation du doctorat en architecture. Pour cela, il convient d'interroger les postures des acteurs du dispositif de doctorat par VAE, tout en mettant en regard les savoirs académiques par rapport à ceux issus de l'expérience.

Dès lors, l'objectif de ce colloque est aussi de tenter de cerner le sens que les acteurs concernés par la mise en œuvre du doctorat par la VAE lui attribuent : quels sont les motifs d'engagement en formation doctorale par VAE ? Ceux-ci varient-ils en fonction du genre, du type d'acteurs, d'événements survenus durant le parcours personnel ou professionnel de chaque individu ? A quel moment du parcours de vie personnelle et professionnelle le désir de formation fait-il sens ? Comment la recherche de sens peut-elle passer par une interprétation de son expérience professionnelle, personnelle et sociale ?

D'une certaine manière, tout questionnement sur le sens relève du paradoxe ou de la tautologie : « *Est-ce que le sens existe ?* ». L'expression : « *cela n'a pas de sens* », ne signifie-t-elle pas qu'il existe quelque chose qui « *fait sens* ». Ce qui importe, c'est donc la compréhension *préalable* du *sens* de la description définie, faute de quoi, le problème ne se poserait même pas. C'est cela qui a incité von Wright à dire « qu'on doit d'abord connaître les conditions sous lesquelles une proposition a du sens avant de pouvoir poser

la question des conditions de sa vérité » (1965 : 74). Or, le dispositif du doctorat par VAE est à la fois « production transactionnelle », et moyen de coopération entre les institutions, et, il ne saurait être réduit ni à l'acquisition de compétences à travers le parcours de validation des candidats, ni à la validation de leurs savoirs professionnels, car il s'y construit concomitamment un sens pour soi, pour les autres et pour les institutions, d'une inscription et d'une pratique professionnelle et académique de la recherche. Au-delà des prescriptions institutionnelles, il constitue, et est constitué par l'expression d'une multitude d'intentionnalités pratiques, entendues comme principe d'une signification intersubjective enracinée au niveau pré-objectif de l'expérience (Bourdieu, Wacquant, 1992).

Quels que soient les niveaux de formation, les secteurs disciplinaires, et les types d'activités de référence, si des invariants marquent le processus d'engagement et le sens que les acteurs lui donnent, des spécificités découlent néanmoins des contextes culturels et institutionnels de référence et d'appartenance, et méritent d'être pris en considération : disciplines, écoles doctorales... Aussi, nous invitons, tout enseignant-chercheur, chercheur, mais également tout usager, professionnel ou acteur confronté aux problématiques de l'accompagnement, de la formation et du conseil en matière VAE à soumettre des propositions de communications ou à proposer des témoignages.

Le colloque s'articulera autour des axes thématiques suivants :

- ***Motifs d'engagement en formation doctorale par VAE (motivations, sens...)***
- ***Institutionnalisation du dispositif de doctorat par VAE (acteurs, enjeux...)***
- ***Reconnaissance (monde académique, monde professionnel...)***
- ***Accompagnement (relations pédagogiques, formes...)***
- ***Evaluation (qualité, parcours, référentiel, contexte...)***

Organisation

Le colloque « *Le doctorat, entre certification académique et titre professionnel. Quel sens revêt l'engagement en formation doctorale par VAE ?* » est organisé par le Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations des Pratiques Éducatives et des Pratiques Sociales – LIRTES - (EA 7313) de l'Université Paris Est Créteil – UPEC – en partenariat avec des enseignants d'écoles d'architecture de la région parisienne.

Comité d'organisation : Letitia Trifanescu (UPEC - LIRTES), Sandrine Deulceux (UPEC - LIRTES), Florina Manea (UPEC - LIRTES), Zohra Bacha (UPEC - LIRTES), Boujemaa Allali (UPEC - LIRTES), Véronique Hollinger (UPEC - LIRTES), Danielle Laport (UPEC - LIRTES), Pascal Lafont (UPEC - LIRTES), Marcel Pariat (UPEC - LIRTES), Jean-Paul Midant (ENSAPB/ UMR AUSser), Alain Dervieux (ENSAPB), Philippe Villien (ENSAPB), Laurent Salomon (ENSAPB).

Comité scientifique : Ivana Padoan (Université Ca'Foscari, Italie), Carmen Cavaco (Université de Lisbonne, Portugal), José Monteagudo (Université de Séville, Espagne), Cathal de Paor (Université de Limerick, Irlande), Grazyna Prawelska-Skrzypek (Université de Cracovie, Pologne), Carla Schelle (Université de Mayence, Allemagne), Jean-Paul Midant (ENSAPB/UMR AUSser, Paris, France), Chris Younes (Professeure à l'École Spéciale d'architecture et Professeure émérite à L'ENSA Paris La Villette, France), Christine Edeikins (Architecte, France), Danielle Laport (UPEC - LIRTES, France), Letitia Trifanescu (UPEC - LIRTES, France), Sandrine Deulceux (UPEC - LIRTES, France), Pascal Lafont (UPEC - LIRTES, France), Marcel Pariat (UPEC - LIRTES, France), Marion Villez (UPEC - LIRTES, France), Juan Manuel Castillanos (Université de Caldas, Manizalès, Colombie), José-Luis Ramos (Université Del Norte Barranquilla, Colombie), Camilo Madariaga (Université Del Norte Barranquilla, Colombie), Alexandre Guilherme (Université Catholique Rio do Sur, Puerto Allegre, Brésil), Christine Delory-Momberger (Université Paris 13 Villetaneuse, EXPERICE, France), Pascal Nicolas-Le Strat (Université Paris 8 Saint-Denis, EXPERICE, France), Jean-Louis Legrand (Université Paris 8 Saint-Denis, EXPERICE, France), Jean-Marie Barbier (CNAM Paris, CRF, France), Etienne Bourgeois (Université de Genève, Suisse), Rémi Hess (Université Paris 8 Saint-Denis, EXPERICE, France), Gilles Leclerc (Université Lille 1, France), Michel Dispagne (Université de Guyane), Christine Fontanini (Université de Lorraine), Pascal Galvani (Université de Rimousky, Canada), Rachel Belisle (Université de Sherbrooke, Canada), Liette Goyer (Université Laval, Québec, Canada), Lucie Héon (Université Laval, Québec, Canada).

Avec l'appui du conseil scientifique de la Revue « Comparaison plurielle : formation et développement »

PROGRAMME

Mercredi 15 novembre 2017 (14h à 17h)

**Accueil : à partir de 14 h :
Faculté de droit - Amphi droit B4**

- **Allocution de bienvenue : 14h 15 à 14h 20 : Pascal Lafont, Marcel Pariat, Jean-Paul Midant**
- **Allocution du Président de l'UPEC - ou de son représentant- de 14h 20 à 14h 25**
- **Allocution du Directeur LIRTES - EA 7313 - : 14h 25 à 14h 30 : Cédric Frégné – professeur des universités – LIRTES - UPEC**
- **Présentation et introduction : 14h 30 à 14h 45 : Pascal Lafont, Marcel Pariat.**
- **Conférence d'ouverture 14h 45 à 15h 45**
 - **« Pédagogie universitaire et validation des acquis dans une perspective de projet de socialisation critique » : –**
 - **Guy Berger, professeur en sciences de l'éducation – Université Paris 8 Saint-Denis**
 - **Modérateur : Sandrine Deulceux – LIRTES- UPEC**
 - **Echanges avec la salle**
- **Pause : 15h 45 – 16h**
- **Table-ronde « L'institutionnalisation de la VAE » : 16h à 17h – Modérateur : Pascal Lafont – LIRTES - UPEC**
 - **Bernard Saint-Girons – professeur - ex. Président d'UPE, Recteur d'académie, Directeur DGESIP -, Représentant du président de l'UPEC-, Micheline Barthout - Coordinatrice académique VAE, Marcel Pariat – professeur émérite, ex. vice-président de l'UPEC, Dominique Bouy Debec Responsable VAE – Direction du développement – Université de Cergy Pontoise -, France Uebersfeld – Responsable pôle Reprise d'études et Validation des Acquis – UMPC - Formation Continue.**

Jeudi 16 novembre (9h30 à 18h 45)

- **Accueil : à partir de 9h 15**
- *Faculté SESS Staps – Pyramide - Salle 104 (rez-de-chaussée)*

- **Communications : 9h 30 à 11h - Modérateur : Chris Younes – professeur Ecole de la Villette - Paris**
 - *« Retour sur expérience ... « Déjà ? » Alain Dervieux - ENSAPB*
 - *« Dans le cadre de la démarche de VAE, l'expérience professionnelle représente-t-elle un simple retour sur parcours, ou plutôt un processus et une construction doublée d'une intrication de données professionnelles et biographiques ? » Michelle Perny – Musée du Louvre*
 - *« Le dessin et le doctorat en architecture par la VAE » Philippe Villien - ENSAPB*

- **Pause : 11h – 11h 15**

- **Conférence « Savoir théorique et savoirs d'action » : 11h 15 à 12h –**
 - **Ivana Padoan- professeur Université Ca Foscari de Venise - Italie**
 - *Modérateur : Pascal Lafont – LIRTES - UPEC*
 - **Echanges avec la salle**

- **Repas : 12h 30 – 14h**

- **Communications : 14h à 15h 30 - Modérateur : Danielle Laport - LIRTES - UPEC**
 - *« Reconnaissance et validation des acquis de l'expérience au Portugal - les paradoxes et défis à l'enseignement supérieur » Carmen Cavaco U. Lisbonne*
 - *« Le doctorat allemand entre tradition universitaire et ouverture vers le monde du travail : des pas hésitants vers une prise en compte de la VAE » Véronique Hollinger – LIRTES - UPEC*
 - *« Motivations et barrières à l'intégration dans les programmes de formation doctorale à la recherche au Québec : un portrait apparenté pour les personnes candidates par VAE. » Jean-Claude Coallier – professeur Université de Sherbrooke*

- **Pause : 15h 30 – 15h 45**

- **Table-ronde : 15h 45 à 16h 45 - Modérateur : Marcel Pariat – LIRTES - UPEC**
 - **Denis Duhamel - directeur de l'école doctorale SIE, , Dominique Ducard – professeur des universités, accompagnateur académique, Bernard Lapeyre – directeur de recherche à l'ENPC, Pascal Lafont – enseignant-chercheur accompagnateur VAE, Jean-Paul Midant enseignant et chercheur ENSAB**

accompagnateur académique, Chris Edeikins, architecte – Danielle Laport, chargée de mission politique sociale en collectivité territoriale.

- **Communications : 16h 45 à 18h 45 – Modérateur : Jean-Paul Midant - - ENSAPB – UMR AUSser**
 - **« Le « je » et le « jeu », en trois temps et trois mouvements : une rencontre avec le temps institutionnel dans le cadre du doctorat par VAE » Florina Manea et Zohra Bacha – LIRTES –UPEC**
 - **« L'Architecture à la croisée des démarches scientifiques et professionnelles, une condition de survie. » Cyrille Hanappe - ENSAPB**
 - **« Un doctorat par le projet : Première exploration ». Laurent Salomon.**
 - **« Réflexions autour d'une expérimentation d'un doctorat en ligne : Quelle place pour la validation des acquis de l'expérience ? » Danielle Manzo – EXPERICE- Université Paris 8**

Vendredi 17 novembre (9h à 13h 15)

- **Accueil : à partir de 8h 45**
 - *Campus centre UPEC - Amphi gris*

- **Communications : 9h – 10h 30 – Modérateur : Boujemaa Allali – LIRTES - UPEC**
 - *« Translation, transposition et transformation. » Marie J. Myers – professeur Université Queens*
 - *« L'analyse de pratiques ou comment faire émerger le savoir théorique à partir de l'expérience pratique : motivations et perspectives pour le développement futur du doctorat en architecture par voie de VAE. » Vanessa Fernandez- ENSAPB – UMR AUSser*
 - *« La VAE demande de la gentillesse : retour d'expérience » Gilles Desèvedavy – ENSA Lyon*

- **Pause : 10h 30 – 10h 45**

- **Communications : 10h 45 à 12h 15 – Modérateur : Danielle Laport**
 - *« La formation doctorale en Algérie ». Mohamed Daoud et Zohra Ahmed Bacha.*
 - *« Le doctorat – entre moyen d'affirmation professionnelle et dévalorisation. L'évaluation de la perception des étudiants en Master sur les études doctorales. Etude de cas : Université de Craiova (Roumanie) ». Gabriela Motoi – Université de Craiova.*
 - *« Une méthodologie de recherche doctorale où des critères invariants de reconnaissance peuvent s'appliquer : le cas de l'aide au développement ». François Bernède.*

- **Conférence de clôture « Innovation au niveau doctoral » : 12h 15 à 13h - Modérateur : Pascal Lafont**
 - *Françoise Cros, professeure en sciences de l'éducation, CNAM Paris –*

- **Conclusion : 13h à 13h 15**
 - *Pascal Lafont, Marcel Pariat, Jean-Paul Midant*